

Lærerveiledning Helse og hygiene

Dette undervisningsopplegget om *Helse og hygiene de siste 150 år* er hovedsakelig delt i tre:

Del 1: Filmer

5 små filmer om helse og hygiene hvor nåtid møter fortid. Til sammen varer filmene i ca. 20 minutter.

Det er mulig å både se filmene i sin sammenheng, eller å dele opp og se dem hver for seg. Filmene kan vises i fellesskap i klasserommet, hver for seg på en pc eller læringsbrett, eller de kan gis som lekse.

Del 2: Fordypningsartikkel med klassediskusjon

Del to er en artikkel som det ligger lenke til nederst på hjemmesida, og som også kan skrives ut i pdf-format om man ønsker det. Etter at man har sett filmene og lest artikkelen, er det fint med en klassediskusjon. Under vil du finne noen forslag til spørsmål som kan egne seg:

- ❖ Nevn 3 grunner til at folka på husmannsplassen gjorde som de gjorde?
 - De var fattige og hadde lite med ressurser.
 - De var uvitende - ingen hadde fortalt dem hva de skulle gjøre.
 - De mente at slik hadde de gjort det i alle år, og det fungerte.

- ❖ Hva kunne folka på husmannsplassen gjort for å bedre hygien?
 - Unngått å vaske kroppen og kopper samtidig.
 - Vasket seg oftere.
 - Spist av hvert sitt fat.
 - Vasket klærne oftere.
 - Luftet sengeklærne oftere.

- ❖ Hans på Stor-Deglum hadde bedre forutsetning for hygiene. Hva var annerledes?
- ❖ Hva synes dere er største forskjellen på hygien i forhold til i dag?
- ❖ Hva synes du ville vært mest uvant/rart med å leve på en husmannsplass i 1865?
- ❖ Hva mener dere er den viktigste forbedringen som har skjedd i forhold til hygien de siste 150 år?

Del 3: Museumsbesøk

Klassen besøker museet og får både komme inn på Husmannsplassen og Storgarden for å se hvordan de levde på den tida. Hva var forutsetningene for god hygiene? Ta kontakt med museet for å avtale tidspunkt.